



28 ANS D'EXPÉRIENCE DANS L'ALTERNANCE

POUR UNE PROFESSIONNALISATION RÉUSSIE

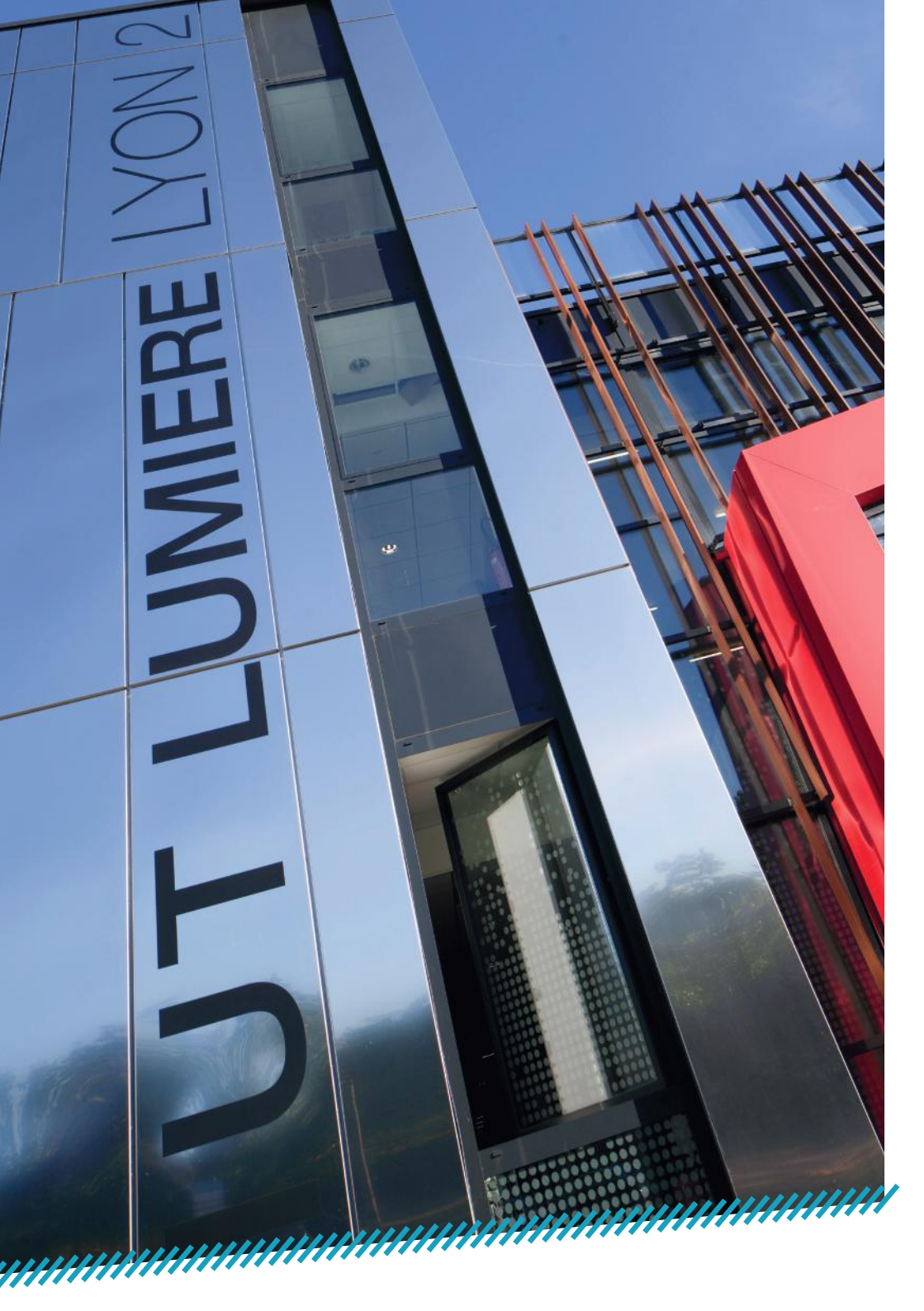


— université  
— Lumière  
— LYON 2



LYON 2

UT LUMIERE



## > Le choix de l'alternance

---

L'IUT Lumière a été créé en 1992 par l'Université Lumière Lyon 2 (Université de Sciences Humaines et Sociales) afin de diversifier ses capacités d'accueil en premier cycle et de proposer à des publics diversifiés une voie de formation alternative.

Pour cela, l'IUT Lumière a construit son projet autour de plusieurs axes forts : **l'exclusivité de l'alternance, le choix du « 1+1 » en DUT** (une première année consacrée à préparer l'alternance de deuxième année), un **recrutement privilégiant des profils variés** et s'efforçant de **réduire l'impact des seuls critères académiques** habituellement retenus pour recruter les étudiants, le choix de spécialités en cohérence avec l'offre de formation régionale et les besoins des entreprises, le souci d'**associer les professionnels à toutes les étapes de la formation...**

Le choix exclusif de l'alternance à l'IUT Lumière permet de poursuivre deux objectifs majeurs :

- > **favoriser l'insertion professionnelle rapide** des diplômés tout en ne négligeant pas leurs possibilités d'évolutions futures ;
- > offrir une véritable voie alternative **en formant autrement des publics variés.**

Pour amener ses étudiants à la réussite, l'IUT Lumière a fait le choix d'un **accompagnement personnalisé**, tout au long du cursus, qui suit l'évolution des étudiants dans la construction de leur projet professionnel.

Après plus de 28 ans de fonctionnement, ces choix stratégiques constituent toujours les principaux points forts du **projet original de l'IUT Lumière.**



**Yacine OUZROUT**  
Directeur de l'IUT Lumière

# > 12 formations en alternance

5 DIPLÔMES BAC + 2 - DUT

7 DIPLÔMES BAC + 3 - LP

Gestion des Entreprises et des Administrations (1992)

- Option Gestion Comptable et Financière (GCF)
- Option Gestion et Management des Organisations (GMO)
  - Option Gestion des Ressources Humaines (GRH)

**GEA**



**CGRH**

Mention métiers de la GRH : assistant · parcours Collaborateur en Gestion des Ressources Humaines (2005)

**GOMFI-R**

Mention assurance, banque, finance : supports opérationnels · parcours Gestion des Opérations de Marchés Financiers et de Réseau (2002)

Gestion Logistique et Transport (1993)

**GLT**



**LG**

Mention logistique et pilotage des flux · parcours Logistique Globale (2001)

Hygiène, Sécurité, Environnement (2005)

**HSE**



**QHSSE**

Mention qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement · parcours Coordinateur de Projets en Gestion des Risques (2006)

Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (1998)

**QLIO**



**CPGST-CA**

Mention métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle · parcours Coordinateur de Projets en Gestion de la Sous-Traitance, Chargé d'Affaires (2006)

**CPSI**

Mention logistique et systèmes d'information · parcours Coordinateur de Projets en Systèmes d'Information (2006)

Statistique et Informatique Décisionnelle (1998)

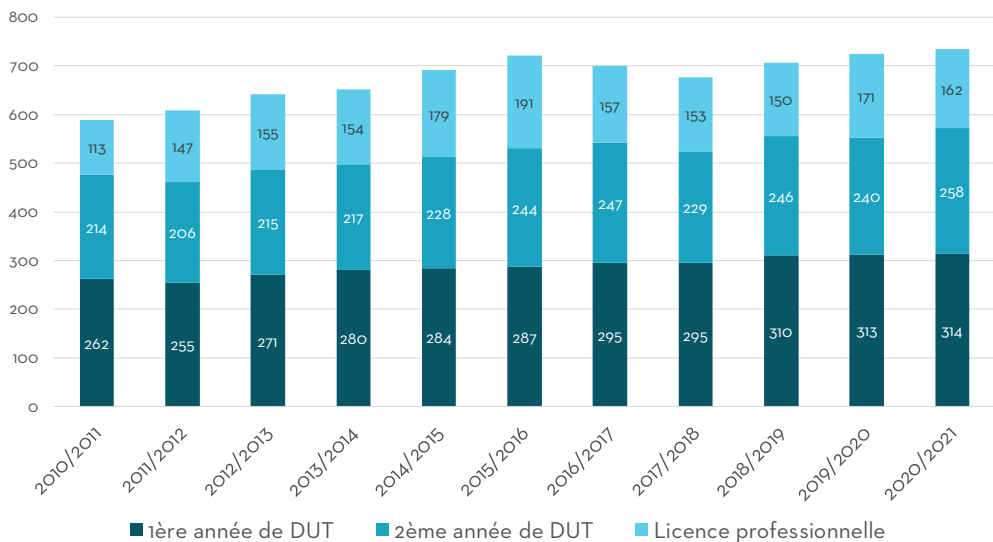
**STID**



**CESTAT**

Mention métiers du décisionnel et de la statistique · parcours Chargé d'Etudes STATistiques (2005)

# > Évolution des effectifs sur les 10 dernières années



# /// SPÉCIFICITÉS

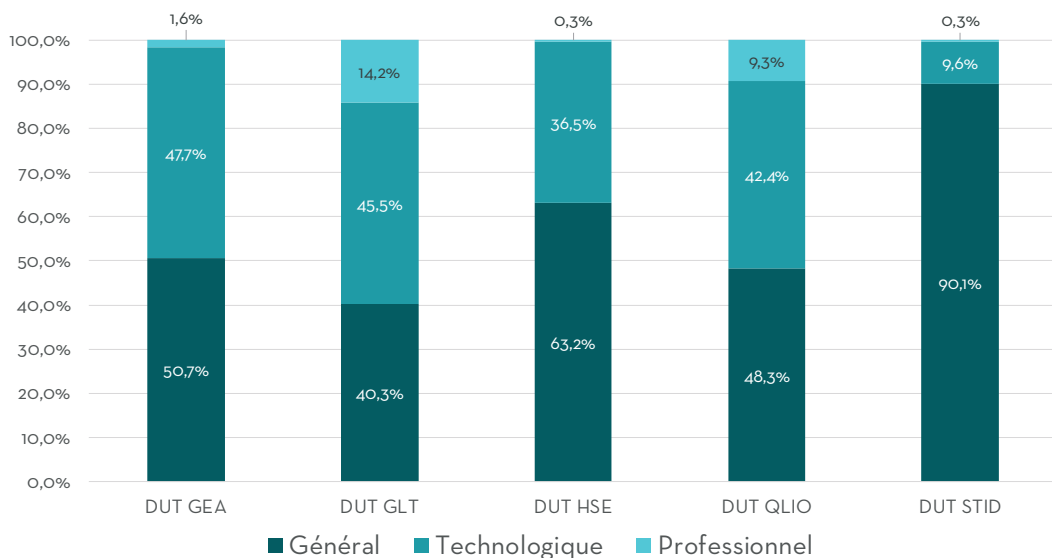
## > Des promotions aux profils variés

L'IUT Lumière a fait le choix de ne pas retenir comme critère principal de sélection le niveau scolaire des candidats, mais de **valoriser des qualités appréciées des employeurs** que la seule approche académique écarte habituellement (motivation pour les études courtes et l'intégration rapide de l'entreprise, expériences professionnelles ou associatives diverses, connaissance de l'alternance et capacité de l'étudiant à se construire un véritable projet professionnel,...).

Cette approche du recrutement favorise la constitution de promotions d'étudiants regroupant néo-bacheliers et étudiants en réorientation, bacheliers généraux, technologiques et professionnels, stagiaires de la formation continue,...

On observe parmi nos étudiants **une proportion importante des inscrits n'ayant pas obtenu le baccalauréat l'année de leur candidature à l'IUT.**

### DUT - Origine du baccalauréat des inscrits néo-bacheliers depuis 2010



## CHIFFRES CLÉS / RENTRÉE 2020 / DUT 1ÈRE ANNÉE



+ DE  
**44%**

des inscrits néo-bacheliers  
sont des bacheliers  
technologiques

+ DE  
**45%**

des inscrits  
sont boursiers

+ DE  
**33%**

des inscrits  
sont des étudiants  
en réorientation

### La procédure de recrutement des DUT se décline en deux temps :

- > l'examen, par les équipes pédagogiques, d'un **dossier** intégrant toutes les dimensions évoquées,
- > l'**entretien individuel** d'une vingtaine de minutes devant un **jury comprenant deux représentants de l'IUT et deux représentants du monde économique.**



# /// SPÉCIFICITÉS

## > Accompagnement et aide à la réussite

L'IUT Lumière met les étudiants au cœur de la formation en articulant formation à l'IUT, en entreprise et projet professionnel. Il s'agit de rendre les étudiants « **acteurs de leur formation** ».

Pour ce faire, l'IUT Lumière a contribué à la réflexion et à la systématisation de la mise en place du **Projet Personnel et Professionnel (PPP) et de l'éducation au choix**.

Nous avons également mis en place un large dispositif **d'accompagnement personnalisé à l'Insertion Professionnelle** dont l'objectif est le développement des compétences des étudiants en matière de recherche d'emploi.

Enfin, en matière d'organisation, chaque département est doté d'un Partenariat Entreprises dont la mission est de **développer des synergies avec le monde professionnel**.





## ZOOM / PRINCIPE DU 1+1 EN DUT À L'IUT LUMIÈRE

>>> Durant la **première année**, les étudiants sont **essentiellement en formation à l'IUT**.

Outre l'acquisition des savoirs et compétences décrits dans les Programmes Pédagogiques Nationaux, cette première année est dédiée à **la préparation de l'alternance** qui a lieu en 2ème année. Il s'agit de conduire les étudiants à construire un projet professionnel cohérent pour leur 2ème année, mais aussi à le mettre en œuvre.

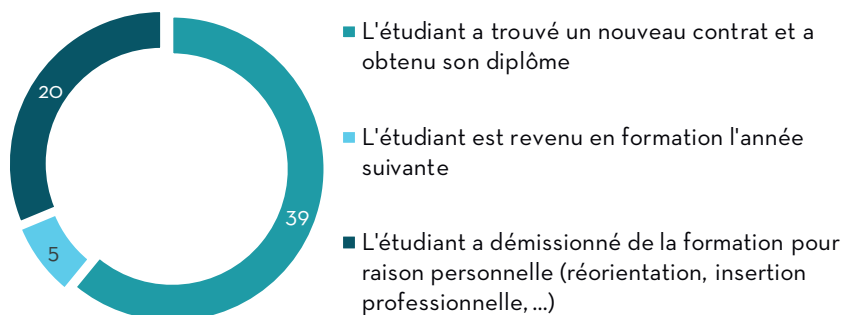
L'objectif est de rendre les étudiants, à plus long terme, autonome en matière d'insertion professionnelle (acquisition de méthodes de construction du projet, éducation aux choix, stratégie de recherche d'emploi etc.).

>>> La **seconde année** se fait **en alternance** : les étudiants deviennent salariés, avec les droits et devoirs que cela implique, et partagent leur temps entre l'entreprise et l'IUT, selon un rythme d'alternance défini.

Durant cette seconde année, les alternants continuent par ailleurs à travailler leur Projet Personnel et Professionnel, en vue de la période post-DUT. Cinq visites en entreprise sont organisées tout au long de la 2ème année par le tuteur enseignant ; ces visites sont l'occasion d'échanger avec le tuteur entreprise autour des missions confiées à l'étudiant, des résultats qu'il obtient, ...

Tout cela avec pour **objectif principal de faire progresser ces jeunes salariés et favoriser ainsi leur insertion professionnelle future**.

Depuis 2010, l'IUT Lumière a connu **64 ruptures de contrat** pour 2291 étudiants en DUT 2<sup>ème</sup> année.



# CHIFFRES CLÉS / RÉUSSITE EN DUT 1 & DUT 2

(moyenne depuis 2010)

	DUT 1ère année		DUT 2ème année	
	Effectif moyen	Taux réussite moyen	Effectif moyen	Taux réussite moyen
GEA	82	83,1 %	70	94,9 %
GLT	55	83,5 %	44	95,7 %
HSE	46	80,4 %	38	96,2 %
QLIO	53	80,1 %	42	96 %
STID	47	73,2 %	34	95,1 %
<b>IUT</b>	<b>283</b>	<b>80,5 %</b>	<b>228</b>	<b>95,5 %</b>

## > Un établissement reconnu pour la réussite de ses étudiants



Suite à une analyse réalisée fin 2018 par AEF\* à partir des données publiées par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, **l'IUT Lumière Lyon 2 a été reconnu, pour la 2ème fois, comme l'établissement en France ayant la plus forte « valeur ajoutée » pour la réussite de ses étudiants au DUT en 2 ans.**

\*AEF : Agence Emploi Formation

La valeur ajoutée correspond, selon le Ministère, à l'écart entre le taux de réussite « réel » et le taux de réussite « attendu » compte-tenu des caractéristiques de la population (âge au baccalauréat, ancienneté d'obtention du baccalauréat, sexe, catégorie sociale, secteur d'inscription (secondaire ou tertiaire) ...).

**Ce résultat conforte donc les efforts menés lors du processus de recrutement à l'IUT Lumière et les choix forts sur lequel il est basé.**

# /// SPÉCIFICITÉS

## > Des professionnels associés à toutes les étapes de la formation

Tous les projets de formation (DUT ou LP) sont discutés avec les partenaires du monde économique. Ces projets sont également soumis, parallèlement à l'habilitation du Ministère, au dispositif du CFA Forma-Sup ARL.

Des représentants professionnels sont largement **associés au recrutement**. Pour les DUT, ils ne choisissent pas leur futur apprenti mais aident les équipes de l'IUT à composer les futures promotions.

Les professionnels participent, comme le prévoient **les référentiels de formation, aux enseignements, conférences**, etc. Ils nous soutiennent également dans l'organisation de nombreuses **visites de sites** et sont souvent **commanditaires de projets** qui s'inscrivent dans le cadre d'enseignements spécifiques ou de projets tuteurés.

Les professionnels sont par ailleurs associés aux **forums entreprises** organisés à l'IUT et qui sont pour eux l'occasion de faire passer des entretiens d'embauche aux étudiants en vue de l'obtention d'un stage ou d'un contrat d'alternance.

Toutes ces rencontres et implications permettent une meilleure connaissance respective et une fertilisation croisée, gage d'un accompagnement de qualité de nos étudiants et d'**une dimension professionnelle forte de nos formations**.

## CHIFFRES CLÉS / FORTE IMPLICATION DES PROFESSIONNELS

+ DE  
**2200** visites entreprises effectuées par les tuteurs IUT par an

+ DE  
**180** professionnels ont participé aux auditions de recrutement 2019 des DUT



+ DE  
**170** entreprises participent chaque année aux forums entreprises des DUT et LP

+ DE  
**410** tuteurs entreprises suivent nos étudiants chaque année

+ DE  
**50** professionnels sont membres des comités de pilotage

# /// ATTRACTIVITÉ

## > Un établissement reconnu pour la réussite de ses étudiants

En 2018, le magazine l'Étudiant a réalisé un classement des IUT les plus attractifs (à partir des données SISE<sup>1</sup> du Ministère de l'Enseignement Supérieur). **L'IUT Lumière est en 7<sup>ème</sup> position, sur 113 IUT**, avec 46% d'étudiants inscrits (hors académie de Lyon).

Le classement décomposé pour chaque DUT dispensé à l'IUT Lumière Lyon 2 :

- > GEA, en 3<sup>ème</sup> position avec 43,0%
- > GLT, en 3<sup>ème</sup> position avec 43,6%
- > HSE, en 2<sup>ème</sup> position avec 66,7%
- > QLIO, en 6<sup>ème</sup> position avec 27,8%
- > STID, en 4<sup>ème</sup> position avec 49,0%

Nous sommes également parmi les IUT qui **accueillent le plus de bacheliers technologiques et dont les étudiants sont les plus âgés.**

<sup>1</sup>SISE : Système d'Information sur le Suivi de l'Étudiant





## > Un IUT certifié



**AFNOR Certification, organisme certificateur, a délivré à l'IUT Lumière Lyon 2 le certificat Quali'IUT REF-267 pour une durée de 3 ans.**

**C'est un référentiel d'engagements de service qui concerne le parcours de l'étudiant de son recrutement à la fin de sa formation en IUT** pour préparer un Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) ou une Licence Professionnelle (LP) afin de lui garantir un cadre de formation de qualité.

L'audit initial de certification a été réalisé en décembre 2017 par un auditeur qualifié par AFNOR Certification, choisi en fonction de son expérience du secteur d'activité et formé spécifiquement à l'audit Engagement de service.

Durant la période de validité du certificat, 2 audits de suivi seront réalisés.

### **La synthèse des engagements de service :**

- > Apporter une information complète sur notre offre de formation et accompagner l'étudiant jusqu'à l'inscription.
- > Proposer des formations en lien direct avec le monde du travail et dispensées par des enseignants titulaires et des enseignants vacataires opérationnels et compétents.
- > Garantir à l'étudiant un accompagnement personnalisé, aussi bien au sein de l'IUT que dans leur insertion professionnelle à court ou à moyen terme, grâce à une information et un suivi adaptés à leurs besoins.
- > L'équipe pédagogique se concerta pour coordonner les modules d'enseignement et répartir les contrôles de connaissances. Elle veille au respect des délais de communication des résultats.

# /// RECHERCHE · INNOVATION

## > Un pôle de recherche au sein de l'IUT

L'IUT Lumière a mis en place le pôle R.T.I (Recherche, Transfert & Innovation) en soutien des différents laboratoires auxquels sont rattachés ses enseignants chercheurs.

Ce pôle a une double vocation :

- > **mener des études de recherche, de transfert et d'innovation** sur l'alternance, les qualifications, les compétences et leur acquisition, les formations professionnalisantes, l'insertion des diplômés, le tutorat, et plus généralement tout ce qui peut améliorer l'efficacité du service public de formation professionnelle et technologique ;
- > **offrir aux enseignants-chercheurs un cadre très souple** leurs permettant de poursuivre leurs recherches dans des conditions convenables. Cela permet d'entretenir des relations de collaboration avec les laboratoires travaillant sur des sujets analogues ou connexes aux préoccupations de l'IUT.

Depuis sa création, le pôle R.T.I. constitue un lieu d'accueil pour les doctorants placés sous la responsabilité de chercheurs de l'IUT. Le pôle RTI accueille chaque année des professeurs invités de différents horizons (Algérie, Canada, Hongrie, Italie, Inde, Maroc, Mexique, Thaïlande, Tunisie, UK, USA, etc.).

En 2020, **l'IUT Lumière compte une vingtaine d'enseignants-chercheurs**. Parmi les principaux projets et activités de recherche dans lesquels les enseignants-chercheurs sont engagés, on peut citer :

- > **SUNSpACe, 2019-2022** : ce projet européen Erasmus + , dont l'Université Lyon 2 et l'IUT Lumière sont coordinateurs, concerne 8 universités de 6 pays différents (3 européens et 3 asiatiques). L'objectif est de développer un système de gestion des connaissances sur les fermes intelligentes pour renforcer la croissance socioéconomique de la Thaïlande, du Népal et du Bhoutan. Le budget global de ce projet est de 869 676 €.
- > **Shyfte 4.0 , 2018 - 2021** : ce projet européen Erasmus + dont l'Université Lyon 2 et l'IUT Lumière sont coordinateurs, concerne une dizaine de partenaires de 6 pays différents (3 européens et 3 asiatiques). L'objectif est d'accompagner le personnel universitaire et administratif des établissements d'enseignement supérieur asiatiques à concevoir et mettre en œuvre une nouvelle méthodologie pédagogique afin d'améliorer les compétences liées à l'Industrie 4.0. et de renforcer les liens entre les établissements d'enseignement supérieur et l'Industrie 4.0. Le budget global de ce projet est de 952 617 €.

> **H2020 DIH4CPS, 2019-2022** : membre d'un projet européen qui regroupe 33 partenaires dont l'objectif est de favoriser la mise en place de hub d'innovation digitale (DIH) à destination des PME européennes afin de développer l'interopérabilité des systèmes dans le contexte de l'industrie du futur. Le budget global du projet est de 7,9 millions d'€ (200 000 € pour l'IUT Lumière).

> **H2020 vf-OS, 2016-2019** : ce projet qui rassemble 14 partenaires a pour objectif de proposer une plateforme de services et un système d'exploitation ouvert, pour développer des applications facilitant le développement et l'intégration de solutions numériques pour l'industrie du futur. Le budget global du projet est de 7,75 millions d'€ (520 000 € pour l'IUT Lumière).

> **PROSKIMA (PROfessional education development and SKills Management), 2016-2019** : ce projet de recherche, qui se déroule dans le cadre d'un Master 2 en informatique à l'Université du Qatar, a pour but d'analyser et de modéliser les compétences et les aptitudes dans le domaine des nouvelles technologies d'une part et les profils des étudiants d'autre part. L'objectif étant de rapprocher les besoins en connaissances/compétences en entreprises des formations universitaires en mettant en place une formation en alternance. Le budget global du projet est de 900 000 \$ (315 000 \$ pour l'IUT Lumière).

L'IUT Lumière participe à 6 projets sélectionnés par l'Agence Erasmus+ au terme de la campagne 2020. Ces projets répondent à l'action 2 «Coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques» du programme de soutien Erasmus.

L'IUT assure la coordination de deux d'entre eux :

> **EDEN HUBS, 2020-2023** : améliorer la qualité de l'éducation à travers la consolidation et la systématisation de la relation éducation-entreprise.

> **ENHANCE, 2021-2024** : contribuer au renforcement des compétences et de l'expertise en matière de formation des universités tunisiennes dans les 3 thèmes ciblés de MPQ4.0 (Maintenance, Production, Qualité) pour inciter et aider la transition des pays partenaires vers l'ère de l'industrie 4.0.

L'IUT est partenaire dans les 4 autres projets : **DIGIHEALTH (2021-2024)**, **MONGWBL (2021-2024)**, **DIGITAQ (2021-2024)** et **TETRIS (2021-2024)**.





## Institut Universitaire de Technologie Lumière Lyon 2

Campus Porte des Alpes

160 Boulevard de l'Université · 69676 BRON CEDEX

04 78 77 24 50 · iutscolarite@univ-lyon2.fr



[iut.univ-lyon2.fr](http://iut.univ-lyon2.fr)



@IUTLumiereLyon2



Réalisation : Juillet 2019 - PCRE

### NOS PARTENAIRES

La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



UNIVERSITÉ  
DE LYON



— université  
— Lumière  
— Lyon 2

FormaSup  
AIN · RHÔNE · LOIRE

