

Le choix de l'alternance



# IUT LUMIÈRE LYON 2 LE CHOIX DE L'ALTERNANCE

UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2



IUT Lumière Lyon 2

 [iut.univ-lyon2.fr](http://iut.univ-lyon2.fr)



@IUTLumiereLyon2



# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE LYON 2

# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

## Les objectifs de l'IUT

- Proposer aux candidats une **filière de formation professionnalisante (BUT et LP)**.
- Offrir une véritable voie alternative en «**formant autrement**» un « **public issu de formations variées** ».
- Favoriser **l'insertion professionnelle rapide et réussie** des diplômés tout en ne négligeant pas leurs possibilités d'évolutions futures.



INSERTION  
EN 3 ANS

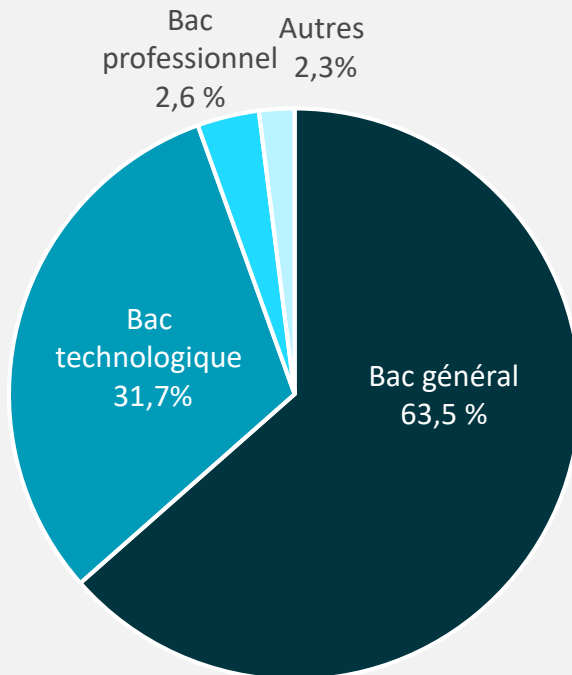
# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

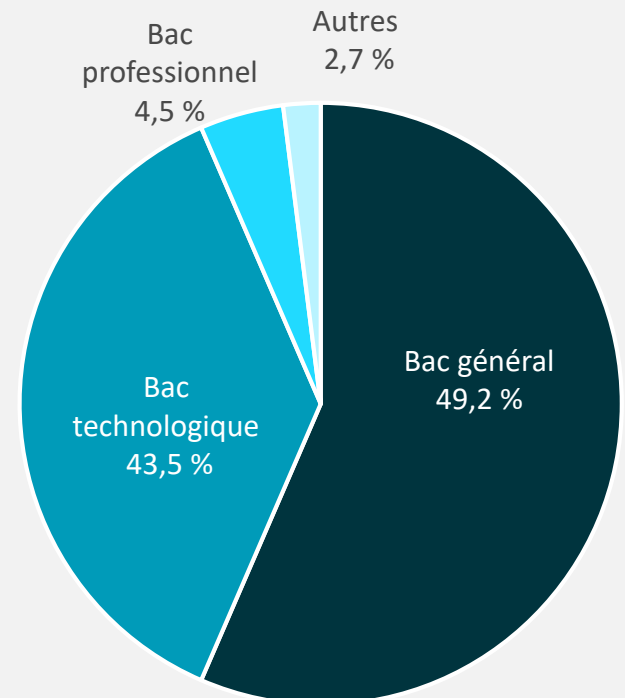
1

Un recrutement qui favorise des promotions aux profils variés.

Répartition des candidats en BUT  
selon le bac - 2021



Répartition des inscrits en BUT  
selon le bac - 2021



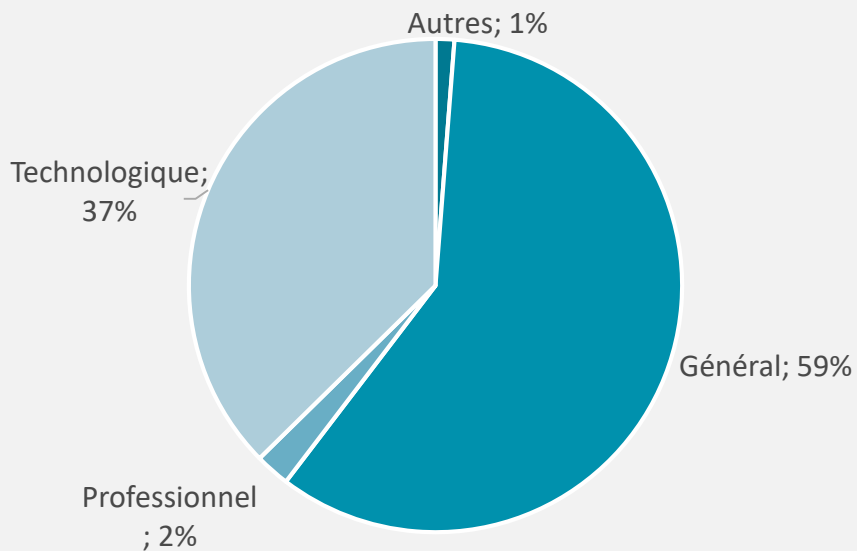
# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

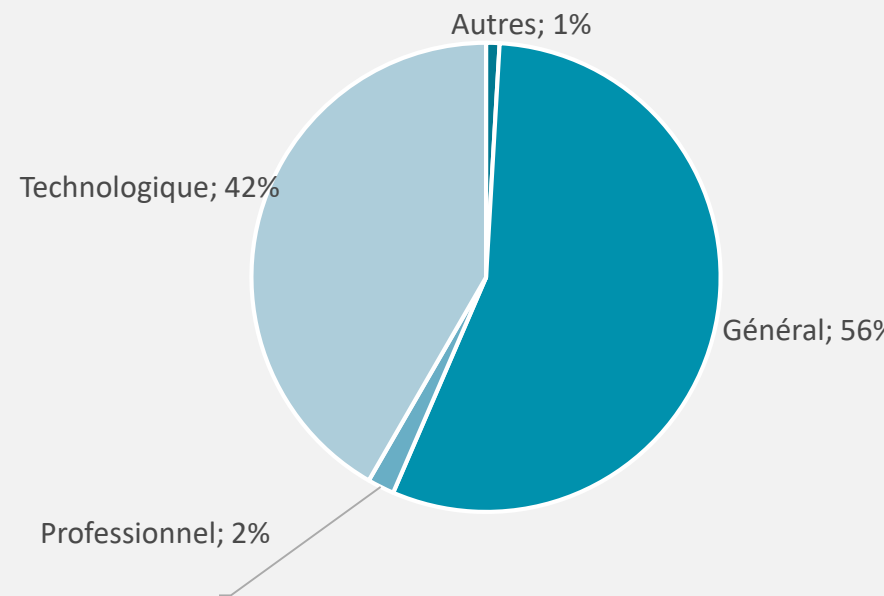
1

Un recrutement qui favorise des promotions aux profils variés.

Répartition des candidats en BUT  
selon le bac - 2022



Répartition des inscrits en BUT  
selon le bac - 2022



# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

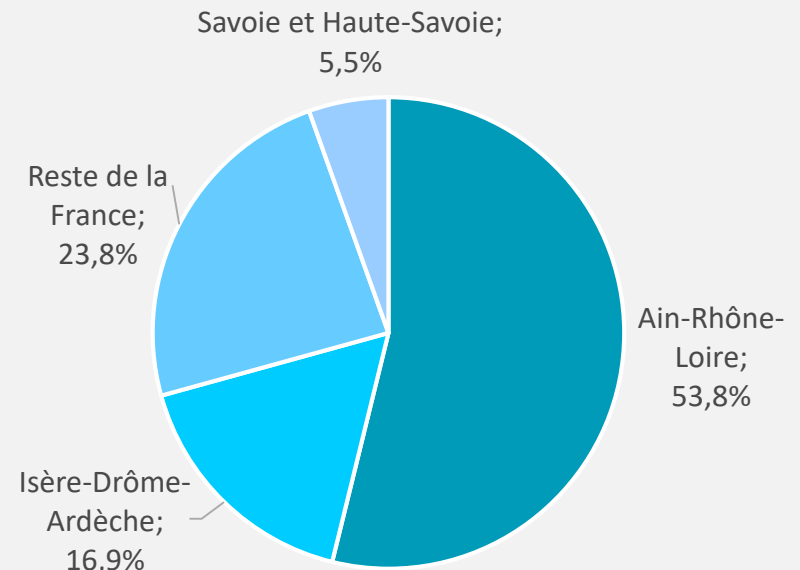
Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

2

L'IUT Lumière recrute ses étudiants sur tout le territoire national.



## Répartition selon l'origine géographique des candidats en 2022



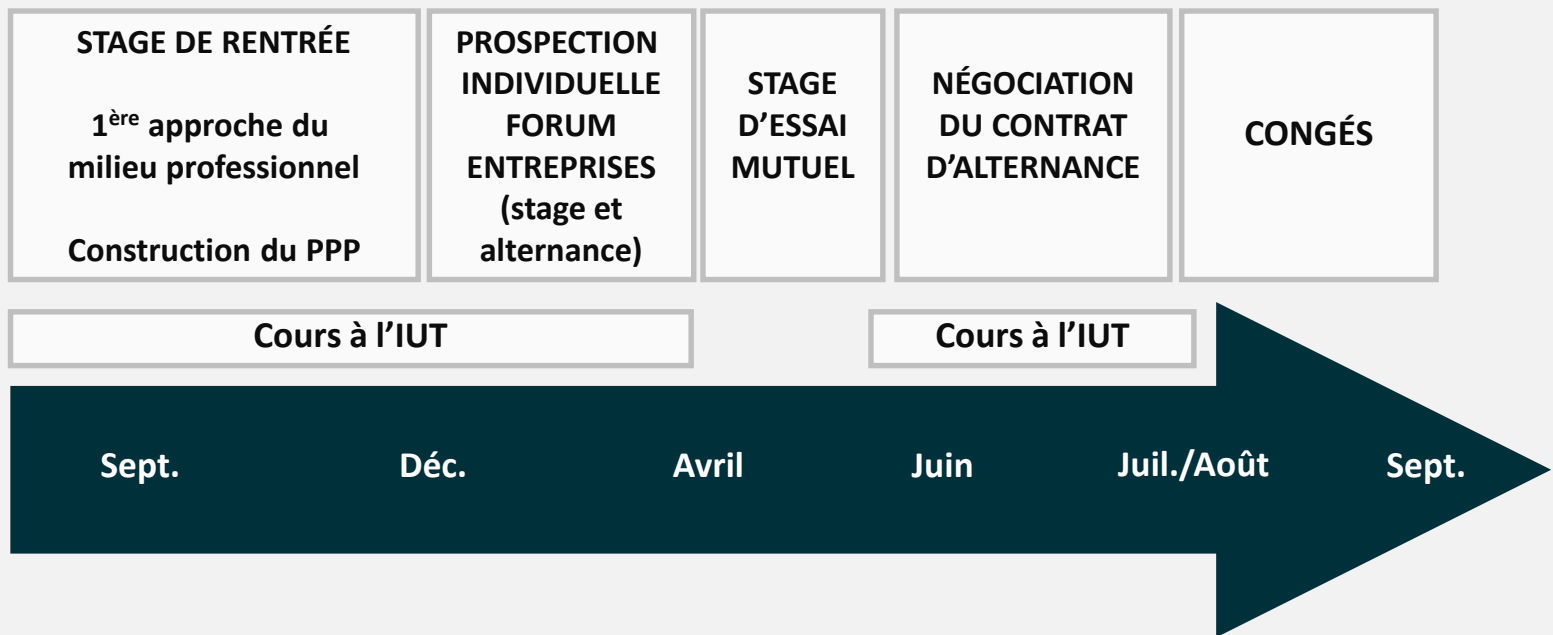
# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

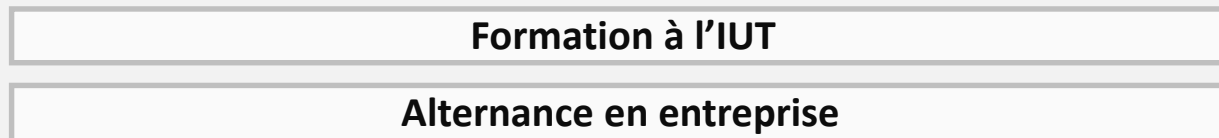
3

L'IUT Lumière a choisi l'alternance comme mode exclusif de formation et prépare ses étudiants pour une expérience réussie

1<sup>ère</sup> année



2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années



# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

4

L'IUT Lumière intègre des cours de **Projet Personnel et Professionnel (PPP)** pour permettre à l'étudiant :

- de **s'ouvrir** sur un **monde professionnel**
- de **travailler** sur son **CV** et sa **lettre de motivation**
- d'**analyser** ses **retours d'expérience**



# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

5

À l'IUT Lumière, chaque étudiant est encadré par :

SON  
DÉPARTEMENT

SON ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE

SON  
ANIMATEUR PPP



# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

6

À l'IUT Lumière, l'étudiant est suivi tout au long de son cursus :



pour trouver une entreprise d'accueil



puis accompagné par un maître d'apprentissage et un tuteur IUT pendant son alternance en entreprise

Des missions ciblées validées avant la mise en contrat et en accord avec la formation

1 Logiciel de suivi : Lé@, pour l'étudiant, le MAP et le tuteur

De nombreuses rencontres en entreprise

# LES FONDEMENTS DU PROJET DE L'IUT LUMIÈRE

Nos atouts = 7 dispositifs pour réussir

7 L'IUT Lumière entretient une collaboration pérenne avec ses partenaires professionnels à toutes les étapes de la formation:

Co-construction des formations

Participation au recrutement

Tutorats d'étudiants

Accueil d'alternants

Participation aux jurys

Vacations

Commandes de projets tuteurés



Témoignages

Participation à des conférences

Accueil de visites en entreprise

Participation aux forums

Accueil de stagiaires

Participation au comité de pilotage

# LES RÉUSSITES DE L'IUT LUMIÈRE



94%

de DUT diplômés  
en 2022



92%

de licences pros  
diplômés en 2022



3 prix

de l'IUT ayant la plus  
forte valeur ajoutée  
pour la réussite de ses  
étudiants



775

Étudiants en 2022 dans un  
IUT à taille humaine



+ de 3400

entreprises nous ont  
fait confiance depuis  
1992



350

intervenants pros  
parmi les enseignants vacataires



+ de 8200

contrats d'alternance  
signés depuis 1992



94

ruptures de contrat  
pour 7795 contrats signés  
depuis 1992



# L'OFFRE DE FORMATION DE L'IUT LUMIÈRE LYON 2

# LA FORMATION EN IUT A ÉVOLUÉ

Le BUT = un nouveau diplôme national professionnalisant

Les **+** de ce nouveau diplôme :



Un cursus **sécurisé** du bac au bac +3



L'accueil d'un **public varié** (50% de bacheliers technologiques, passerelles en cours de cursus)



Une formation professionnalisante s'appuyant sur **une approche par compétences métier**



Une **diversification** des formations pour répondre au projet personnel des étudiants grâce aux **différents parcours des spécialités de BUT**



Une **pédagogie axée sur la mise en situation professionnelle**, les travaux pratiques, l'approche technologique, le travail en groupe, le mode projet...

# LA FORMATION EN IUT A ÉVOLUÉ

## Le BUT = une Approche Par Compétences (APC)

- Une construction qui part des champs d'activités et des familles de métiers
- Identification des compétences nécessaires pour répondre à ces besoins
- Définition de **Ressources** et de **Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)**

Conforter le positionnement dans des champs professionnels

Passer d'un enseignement par disciplines à un apprentissage par compétences

Favoriser la pluridisciplinarité

*Compétences  
Parcours métier*



# LA FORMATION EN IUT A ÉVOLUÉ

## Le Portfolio = un outil au cœur de l'approche par compétences

- Un **(e)portefolio** est composé des traces ou preuves de l'apprentissage progressif des compétences rassemblées par l'étudiant. Il comporte également une analyse réflexive de ces pièces.
- Il rend l'étudiant **acteur de son processus** d'apprentissage et d'évaluation.
- Il cible le **processus de développement de la compétence**, pas uniquement le produit final, et permet à l'étudiant de tirer parti de ses réussites et de ses erreurs.
- Il **renforce la communication** entre l'étudiant et les enseignants en permettant à l'étudiant de démontrer et valoriser ses compétences acquises grâce aux mises en situation professionnelle.
- Il participe à la **professionnalisation**.



# 8 FORMATIONS EN ALTERNANCE

**BUT** (accès post bac)

**LP** (accès à bac+2)

Gestion - Banque - Finance  
Ressources Humaines



**GEA**

Gestion des Entreprises et des Administrations

**GOMFI-R**

Gestion des Opérations de Marchés Financiers et de Réseau

Logistique - Transport



**MLT**

Management de la Logistique et des Transports

**LG**

Logistique Globale

Hygiène - Sécurité



**HSE**

Hygiène, Sécurité, Environnement

Qualité  
Logistique industrielle



**QLIO**

Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

Science de données



**SD**

Sciences des Données

+ 1  
**Master  
ENERGIE**

# QUEL BUT POUR QUEL BAC TECHNO ?

## BAC TECHNOLOGIQUE

● Oui

◐ Possible

○ Peu adapté

### BUT PROPOSÉS À L'IUT LUMIÈRE

Gestion des Entreprises et des Administrations - **GEA**

Management de la Logistique et des Transports - **MLT**

Hygiène, Sécurité, Environnement - **HSE**

Qualité, Logistique Industrielle et Organisation - **QLIO**

Science des données - SD (EX-**STID**)

STI2D

STL

STAV

STMG

STHR

ST2S

ST2A



# QUEL BUT POUR QUEL BAC GENERAL ?

## BAC GÉNÉRAL

Très adapté  
  Adapté  
  Complémentaire

### BUT PROPOSÉS À L'IUT LUMIÈRE

Gestion des Entreprises et des Administrations  
**GEA**

Management de la Logistique et des Transports  
**MLT**

Hygiène, Sécurité, Environnement  
**HSE**

Qualité, Logistique Industrielle et Organisation  
**QLIO**

Science des données  
**SD (EX-STID)**

### SPÉCIALITÉS

Arts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie Ecologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Humanités, Littérature et Philosophie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues, Littératures et Cultures étrangères	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues, Littératures et Cultures de l'antiquité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Numérique et Sciences informatiques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Physique Chimie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences de la Vie et de la Terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences de l'Ingénieur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sciences économiques et sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### ANCIENNES SÉRIES DE BAC

Bac S	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bac S EAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bac ES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bac L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# BUT GEA

## Gestion des entreprises et des administrations



En 2<sup>e</sup> année, l'étudiant choisit parmi 3 parcours :

- Gestion comptable, fiscale et financière (GC2F)
- Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH)
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (GEMA)

Acquérir des méthodologies de travail propres à une **insertion dans le monde de l'entreprise**.

Quelques objectifs de la formation:

- Maîtriser les principales techniques comptables
- Initier à la gestion des ressources humaines
- Découvrir les environnements économiques, fiscaux, juridiques, sociaux et numériques des entreprises et administrations

# BUT GEA



## Les référentiels des parcours GEA

### 3 Compétences communes :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Aider à la prise de décision
- Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation

### + 2 compétences spécifiques par parcours

#### GPRH

- Gérer l'administration du personnel
- Gérer le développement des ressources humaines

#### GEMA

- Concevoir la stratégie de création de valeur
- Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur

#### GC2F

- Produire l'information, comptable, fiscale
- Évaluer l'activité de l'organisation

# BUT GEA

## Préparer des métiers



### ➤ Métiers de la **Comptabilité et de la Fiscalité**

- Assistant comptable en cabinet ou en entreprise
- Assistant contrôleur de gestion
- Gestionnaire comptable ou financier



### ➤ Métiers des **Ressources Humaines**

- Gestionnaire de paie
- Gestionnaire en ressources humaines
- Gestionnaire du personnel
- Chargé.e de formation



### ➤ Métiers de la **Gestion et le Management d'Activités.**

- Assistant agence d'intérim
- Assistant de gestion
- Assistant administratif



# BUT HSE

## Hygiène, sécurité, environnement



1 parcours unique dans le domaine suivant :

- Sciences du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux

Former des professionnels de **l'analyse et de la maîtrise des risques** en santé -sécurité au travail, en **prévention des risques industriels** et pour la **limitation des impacts environnementaux** des activités humaines... ou comment mettre les compétences scientifiques, techniques et juridiques au service de l'Humain.

**Quelques objectifs de la formation:**

- Maîtriser la réglementation HSE française et européenne
- Mettre en œuvre des méthodes de prévention appropriées
- Améliorer la santé au travail

# BUT HSE



## Les référentiels de parcours HSE

### 5 Compétences communes :

- Analyser et maîtriser les risques professionnels, technologiques et environnementaux
- Répondre aux situations d'urgence et de crise
- Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement (QHSSE)
- Accompagner la direction dans son management QHSSE





# BUT HSE



Préparer aux métiers de la gestion des risques professionnels

➤ Dans tous les secteurs d'activité :

- Tous les secteurs industriels
- Entreprises de service
- BTP
- Collectivités territoriales et Fonction publique d'état
- Domaine de la santé
- Sécurité civile

➤ ... et sur des postes variés :

- Préventeur des risques professionnels
- animateur Santé, Sécurité au Travail
- Chargé Hygiène, Sécurité, Environnement
- Technicien en radioprotection
- Conseiller environnement
- Officier de Sapeurs Pompiers

# BUT MLT

## Management de la logistique et des transports



Le BUT permet de:

Former des cadres intermédiaires capables de **gérer une prestation transport ou logistique** de terrain et **d'optimiser les prestations par des actions correctives**.



Les objectifs de la formation:

- Organiser une prestation transport ou logistique en prenant en compte les acteurs amont et aval, au niveau national et international
- Optimiser les coûts matériels et humains
- Mettre en place des actions d'amélioration continue concernant les processus d'approvisionnement et de distribution

# BUT MLT



## Le référentiel des parcours MLT

### 3 Compétences communes :

- Concevoir une opération de transport de marchandises et/ou de personnes
- Concevoir et organiser les opérations d'une chaîne logistique globale
- Manager les ressources et les flux logistiques et transports dans un contexte national et international

+ 1 compétence spécifique à choisir à partir de la 2<sup>ème</sup> année

#### Mobilité et supply chain durables

Mettre en œuvre une démarche et des processus éco-responsables

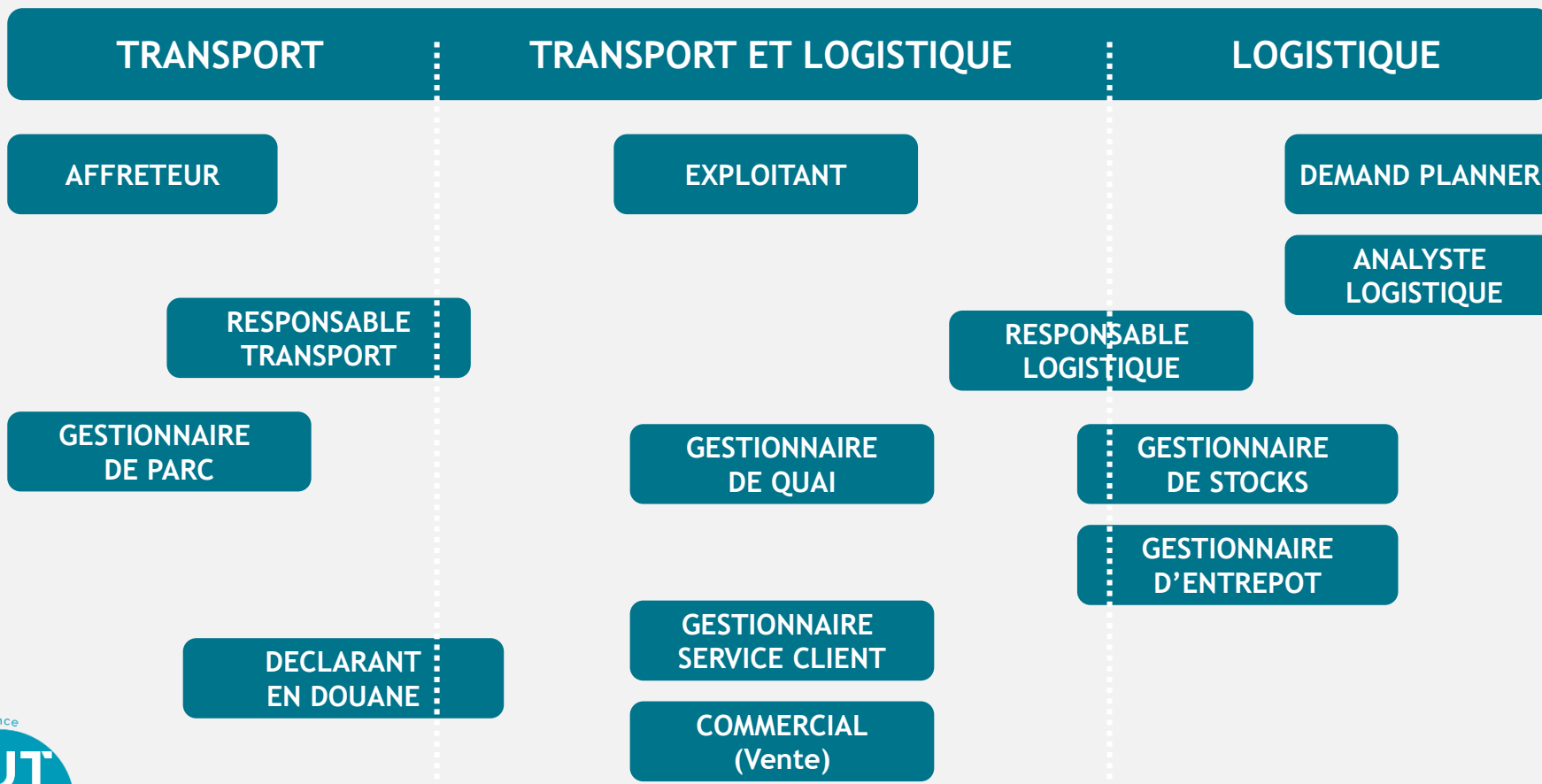
#### Mobilité et supply chain connectées

Mettre en œuvre la digitalisation des processus

# BUT MLT



Préparer des métiers dans un secteur dynamique, aux activités variées



# BUT QLIO

## Qualité, logistique industrielle et organisation



En 2<sup>e</sup> année, l'étudiant choisit parmi 3 parcours :

- Management de la Transformation Digitale (MTD)
- Qualité et Management Intégré (QMI)
- Organisation et supply chain (OSC)



Une double compétence formant aux métiers de **l'amélioration continue et de l'optimisation des moyens**. Des besoins professionnels dans de nombreux secteurs d'activités, dans tout type d'entreprise.

**Quelques objectifs de la formation:**

- Mettre en place des méthodes et l'organisation des moyens de production
- Mesurer, contrôler et maîtriser la qualité
- Faire vivre et évoluer les systèmes d'information



# BUT QLIO



## Les référentiels de parcours QLIO

### 3 Compétences communes :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Aider à la prise de décision
- Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation



### + 1 compétence spécifique par parcours

#### Organisation et supply chain

Gérer et animer la chaîne  
logistique globale

#### Qualité et Management Intégré

Mettre en œuvre des  
Systèmes de  
Management  
QHSSE et Développement  
Durable

#### Management de la Transformation Digitale

Conduire la  
digitalisation des  
processus

# BUT QLIO

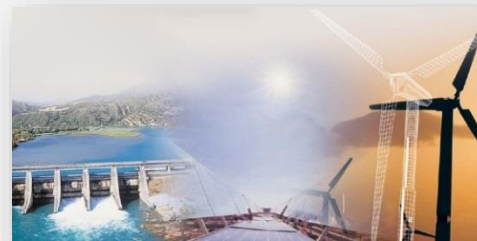


Préparer des métiers pour intégrer des entreprises du secondaire et du tertiaire

## ➤ SANTÉ



## ➤ ÉNERGIES RENOUVELABLES



## ➤ TRANSPORT



## ➤ ENTREPRISES INDUSTRIELLES



## ➤ AGROALIMENTAIRE



## ➤ Les services publics, les plateformes de stockage, etc...

# BUT SD

## Science des données



En 2<sup>e</sup> année, l'étudiant choisit parmi 2 parcours :

- Exploration et modélisation statistiques
- Visualisation, conception d'outils décisionnels

Une double compétence indispensable dans de nombreux secteurs d'activités.

Des **métiers d'aide à la décision** présents dans tout type d'entreprise.

**Quelques objectifs de la formation:**

- Management des données : conception, création, mise à jour et administration d'une base de données
- Démarche de statisticien : Collecte et contrôle de données, extraction et présentation des informations pertinentes...
- Informatique décisionnelle : mise en place et exploitation de systèmes d'information décisionnels



# BUT SD



## Les référentiels de parcours SD

### 3 Compétences communes :

- Traiter des données à des fins décisionnelles
- Analyser statistiquement les données
- Valoriser une production dans un contexte professionnel



+ 1 compétence spécifique par parcours

### Exploration et modélisation statistique

Modéliser les données dans un  
cadre statistique

### Visualisation, conception d'outils décisionnels

Développer un outil décisionnel

# BUT SD



## Préparer aux métiers d'aide à la décision

- Dans des secteurs d'activité très variés :
  - Études marketing et Socio-économiques
  - Banques et Assurances (Gestion des risques)
  - Domaine médical et pharmaceutique (études cliniques, épidémiologiques)
  - Industries : agro-alimentaire, automobile...
  - Secteur public
  
- ... et sur des postes à dominante informatique ou statistique :
  - Gestionnaire de bases de données
  - Développeur décisionnel
  - Data manager, programmeur SAS
  - Assistant chargé d'études
  - Assistant en biostatistique
  - Technicien statistique en qualité





# LE PROCESSUS DE CANDIDATURE

# LE PROCESSUS DE CANDIDATURE

## Comment candidater ?

**BUT**

sur la plate-forme **Parcoursup** (dossier spécifique et auditions)

**LP et  
Master**

sur le site **ecandidat.univ-lyon2.fr** (attention calendrier de recrutement différent selon les licences)

## Qu'est ce qui fait la différence?

**Echangez avec nos équipes** pour plus d'informations (journées portes ouvertes, salon de l'étudiant...)

Retrouvez **nos conseils** sur le site internet de l'IUT

# LE PROCESSUS DE CANDIDATURE

## Calendrier Parcoursup

La procédure se déroule en plusieurs étapes :

- **20 décembre 2022** : ouverture du site d'information [parcoursup.fr](https://parcoursup.fr) avec le moteur de recherche des formations ;
- **18 janvier 2023** : ouverture de la plateforme Parcoursup et formulation des vœux (10 vœux maximum) ;
- **9 mars 2023** : date limite de la formulation des vœux ;
- **6 avril 2023** : date limite pour compléter son dossier et confirmer les vœux ;
- **1er juin 2023** : lancement de la phase principale d'admission (réponses des formations) ;
- **Mi-juin jusqu'au 13 juillet 2023** : lancement de la phase complémentaire.

Le choix de l'alternance

**IUT**  
**Lumière**  
**LYON 2**

**Pour plus d'infos :**

<http://iut.univ-lyon2.fr>

Tél. : 04 78 77 24 50

[iutscolarite@univ-lyon2.fr](mailto:iutscolarite@univ-lyon2.fr)

UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2



IUT Lumière Lyon 2

 [iut.univ-lyon2.fr](http://iut.univ-lyon2.fr)



@IUTLumiereLyon2