

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T LUMIERE Lyon 2 - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (Seconde année en apprentissage) (8576)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LUMIERE Lyon 2 - BUT - Statistique et informatique décisionnelle (Seconde année en apprentissage) (8576)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	63	27	30	18	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	44	283	105	119	18	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique,
- Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe,
- Être capable d'attention et de rigueur,
- Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles,
- Vouloir développer une posture professionnelle,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le BUT STID, en alternance dès la deuxième année, est adapté aux publics suivants : lycéens en filière générale, technologique, étudiants en réorientation et candidats en reprise d'études.

Le profil individuel des candidats est important. Les critères d'examen des vœux sont détaillés dans la section suivante. De nombreux aspects

sont pris en compte dans les candidatures afin de valoriser des profils et des parcours variés. Nous n'attendons pas des candidats qu'ils correspondent parfaitement à tous les critères examinés.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme se découpe selon des blocs de compétences : 3 de tronc commun et 1 à choisir parmi 2 (à partir de la deuxième année).

- * Interroger les données à des fins décisionnelles
 - * Analyser statistiquement les données
 - * Valoriser une production dans un contexte professionnel
 - * Modéliser les données dans un cadre statistique
- ou
- * Développer un outil décisionnel

Les enseignements théoriques sont complétés par un projet tuteuré dans chaque semestre, un stage en première année et l'alternance à partir de la deuxième année.

-

[Site web IUT Lumière département STID](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'IUT Lumière a fait le choix d'une formation exclusivement basée sur l'alternance. En BUT la première année est une année classique et préparatoire à l'alternance avec un stage de 7 semaines, l'alternance devenant effective dès la deuxième année. Ce projet spécifique d'établissement a des conséquences fortes sur le recrutement puisqu'il s'agit de sélectionner des candidats ayant une réelle motivation pour l'alternance et un projet d'insertion professionnelle rapide. Le parcours antérieur des candidats et leurs expériences et engagement professionnels, extra-professionnels et associatifs sont ainsi pris en compte et valorisés. Les candidatures sont ainsi examinées en deux temps :

- sélection des candidats admissibles sur la base du dossier Parcoursup (résultats académiques, formulaire spécifique IUT Lumière, rubrique « activités et centre d'intérêt », fiche avenir)
 - éventuellement, entretien individuel de candidats admissibles en présence de deux enseignants et deux représentants du monde professionnel
- NB: les entretiens ont eu lieu en distanciel dans la session de recrutement 2022.

La commission d'examen des vœux est composée :

- du directeur d'IUT
- du chef de département
- à minima d'un professionnel représentant du monde socio-économique
- d'enseignants ayant participé à l'examen des dossiers et/ou aux auditions.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre recrutement s'appuie sur le profil du candidat, ses motivations, sa projection vers une formation en alternance en deuxième et troisième année et pas uniquement sur les résultats académiques.

Pour que ces éléments puissent être pleinement appréciés il est fortement recommandé aux candidats de renseigner soigneusement le formulaire spécifique de l'IUT Lumière. A la différence d'une lettre de motivation libre ou du projet de formation motivé, le formulaire de l'IUT est conçu et découpé pour interroger le candidat sur des points précis auxquels la commission d'examen des vœux souhaite avoir des réponses. Cela lui permet de s'interroger sur des éléments particuliers de son parcours, de la formation envisagée et de l'alternance auxquels il n'avait peut-être pas encore pensé. C'est donc tout à la fois un outil d'aide à la construction de son projet et de soutien à sa candidature. Il est donc important pour le candidat de répondre à l'ensemble des questions aussi précisément que possible.

Il est également recommandé au candidat de remplir avec application la rubrique « Activités et centres d'intérêt », le formulaire lui demandant de préciser certains des éléments qu'il aura complétés dans cette rubrique. Le formulaire spécifique de l'IUT permet ainsi au candidat de prendre du recul sur son parcours, d'exprimer ce qui lui a plu, ce que cela lui a apporté et le lien avec la formation en alternance souhaitée. Le formulaire permet de plus d'exposer clairement sa connaissance de la formation et des métiers ciblés, ce qui l'attire dans cette voie, sa motivation pour l'alternance et son projet professionnel en cours de construction.

Le parcours suivi à partir de la deuxième année (Sciences des données : exploration et modélisation statistique / Sciences des données : visualisation, conception d'outils décisionnels) est déterminé au cours de la première année, il n'est donc pas obligatoire de l'avoir déjà choisi au moment de la candidature. Il est conseillé au candidat de se renseigner sur les différentes voies possibles, pour lesquelles ses motivations peuvent être exprimées.

La commission d'examen des vœux apprécie la cohérence entre le profil, le projet du candidat et la formation envisagée au regard de ces éléments. Si un niveau académique minimal est requis, l'excellence académique n'est pas recherchée. Un projet pertinent, argumenté, orienté vers une insertion professionnelle rapide est valorisé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Première et Terminale	Pour tous : notes de français et/ou philosophie, anglais. Pour les baccalauréats généraux : Enseignements de spécialités suivis en première et terminale, et d'histoire- géographie pour la terminale. Pour les baccalauréats technologiques et professionnels, notes de mathématiques, d'histoire-géographie et des matières de spécialité selon la série	Notes des épreuves anticipées de français du bac (sauf pour les baccalauréats professionnels), bulletins	Essentiel
	Pour les bacheliers : résultats du baccalauréat	Moyenne générale	Relevé de notes du baccalauréat	Complémentaire
	Pour les candidats de Terminale : progression	progression, efforts fournis sur les 2 années de première et terminale	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Méthode de travail, autonomie	Bulletins, fiche Avenir, entretien le cas échéant	Important
	Compétences techniques et scientifiques	Maîtrise des compétences annoncées dans les attendus nationaux et locaux	Bulletins, formulaire IUT	Très important
	Compétences rédactionnelles et en communication orale	syntaxe et orthographe, présentation orale, capacité d'écoute et d'échanges, capacité à convaincre l'auditoire	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Très important

Savoir-être	Capacité à s'investir	Assiduité	Bulletins, fiche Avenir	Très important
	Implication	Capacité à prendre des responsabilités dans ses activités académiques et extra-académiques	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité à travailler en groupe et à s'engager dans le collectif	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Très important
	Comportement, compétences relationnelles	Comportement en cours, bavardage, relation avec ses camarades... comportement lors de l'audition	Appréciations de l'équipe pédagogique, bulletins, entretien le cas échéant	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet du candidat et la formation	Motivation pour l'alternance	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Essentiel
	Connaissance de la formation et capacité à se projeter	Attractivité des matières de la formation et perception de ses atouts pour réussir	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Très important
	Connaissance des métiers ciblés et cohérence du projet professionnel en cours de construction	Projection vers le contrat d'alternance et les débouchés professionnels de la formation, souhait d'insertion professionnelle rapide	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Très important
	Cohérence entre le projet personnel du candidat et la formation	Motivation pour la formation et capacité à argumenter sur la cohérence du parcours personnel et du projet de formation	formulaire IUT, entretien le cas échéant	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles (stage, job d'été...)	Durée d'engagement, responsabilités prises lors de ces activités, retour réflexif du candidat	Formulaire IUT, rubrique "Activité, centres d'intérêt" de Parcoursup, entretien le cas échéant	Très important

	Expériences extra-professionnelles	Engagement sportif, artistique, associatif, bénévolat,... prise de responsabilités, retour réflexif du candidat	Formulaire IUT, rubrique "Activité, centres d'intérêt" de Parcoursup, entretien le cas échéant	Très important
	Diplômes et certificats non académiques	BAFA, formation aux premiers secours ou autres capacités attestées, diplôme validant un niveau sportif ou artistique, formation à l'arbitrage... retour réflexif du candidat	Formulaire IUT, entretien le cas échéant	Complémentaire

Signature :

Yacine OUZROUT,
 Directeur de l'établissement I.U.T LUMIERE Lyon 2